

**Regulament-cadru**  
**privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor**  
**echipamente de comunicații electronice în**  
**IPLTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”**



**Aprobat:**  
Consiliul de administrație  
Nr. \_\_\_\_\_ din 01.01.2025

### **I. Dispoziții generale**

1. Regulamentul-cadru privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în IPLTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” stabilește modul de utilizare a telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituțiile de învățământ, în scopul asigurării unui cadru educațional corespunzător, care să favorizeze concentrarea elevilor asupra activităților educaționale și să protejeze securitatea și sănătatea acestora.

2. În IPLTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, în baza prevederilor Regulamentului-cadru de către Consiliul profesoral și Consiliul de administrație s-a creat propriul Regulament privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice.

3. Respectarea Regulamentului privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituțiile de învățământ este obligatorie pentru tot personalul didactic, pentru elevii din toate ciclurile de învățământ organizate în Instituție, precum și pentru părinții/ reprezentanții legali ai acestora.

4. În sensul prezentului Regulament se definesc următoarele noțiuni:

**telefon mobil** - orice dispozitiv portabil destinat comunicațiilor electronice, cum ar fi telefoanele mobile,

**smartphone-urile** și alte echipamente similare, care permit accesul la internet, apeluri telefonice și/sau mesaje text.

**echipamente de comunicații electronice** - orice dispozitiv care permite transmiterea, recepționarea sau stocarea semnalelor electronice (inclusiv tablete, laptopuri, ceasuri inteligente etc.).

### **II. Reguli generale privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamentelor electronice**

**Secțiunea 1. Restricționarea utilizării telefoanelor mobile și/sau a echipamentelor electronice în cadrul lecțiilor.**

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
EDIȚIA 2023-2024 / ETAPA I – 12 Ianuarie 2024  
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CLASA a VI-a

Numele: Mendru  
Prenumele: Cristi  
Școala: ..... / Clasa: .....  
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului: .....  
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor: .....

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textele pentru a putea rezolva cerințele legate de acestea, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

**A.** *Noaptea este perioada de timp care se scurge între răsăritul și apusul soarelui. Durata nopții depinde de mulți factori, precum sunt latitudinea și longitudinea, anotimpul anului și fusul orar. În sens strict astronomic, noaptea este timpul întunecimii complete, așadar scurgându-se între sfârșitul crepusculului astronomic (aproape 1¼ h după apus) și începutul aurorii.*

*Majoritatea animalelor dorm noaptea. Totuși, există specii de animale nocturne, precum bufnițe, lilieci sau molii, acestea nefiind active pe timpul zilei. Majoritatea statelor lumii au legi care controlează nivelul de zgomot și activitățile care pot fi făcute noaptea, așa-numită „liniște de noapte”.*

*Crepusculul astronomic începe seara după apusul Soarelui și durează până când centrul discului solar coboară 18° sub orizont. Acest moment reprezintă începutul nopții, când cele mai slabe stele de pe cer, de magnitudine 6, devin vizibile cu ochiul liber. Între crepusculul astronomic de seară și cel de dimineață se întinde noaptea astronomică.*

(Fragment preluat de pe site-ul <http://ro.wikipedia.org/wiki>)

**B.** *Deși obosit de cale, somnul totuși nu mă prinse așa de curând. Mai bine de un ceas stătui singur în cerdacul din față al arhondaricului, de unde putui îmbrășișa cu privirea întinsa și fermecătoarea priveliște ce înfățișează Agapia ochilor în timpul nopților cu lună. Cât de frumoasă era luna și cât de senină fu noaptea aceea! Tăcerea și misterul mă înconjurau din toate părțile. Noaptea, retrasă în văi și în desimea posomorâtă a brazilor, cernea munții adormiți și visători, ale căror piscuri neguroase păreau că formează hotarele înalte dintre pământ și cer. O linie de umbră, grațios ondulată, însemna, până dincolo de marginile vederii, aceste hotare; și această linie părea trasă pe fundul de umbră și lumină al spațiului adânc de o mână tainică, colosală și nevăzută.*

*Nicio mișcare pe pământ, și în aer, nicio mișcare! Întreaga fire dormea și visa.*

(Calistrat Hogaș, *Pe drumuri de munte*, fragment)

**C.** *Noaptea-i dulce-n primăvară, liniștită, răcoroasă,  
Ca-ntr-un suflet cu durere o gândire mângâioasă,  
Ici, acolo, cerul dispare sub mari insule de nori,*

5. În cadrul lecțiilor, utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice este interzisă, cu excepția cazurilor prevăzute în prezentul Regulament.

6. Elevii nu vor utiliza telefoanele mobile și/sau a echipamentelor electronice în timpul lecțiilor, inclusiv în timpul evaluărilor, tezelor, examenelor, cu scopul de a asigura concentrarea asupra activităților didactice.

7. Cadrele didactice vor menține o comunicare deschisă cu elevii și părinții/reprezentanții legali ai elevilor, colaborând eficient pentru a găsi soluții pentru anumite situații sau raportând conducerii instituției orice problemă sau incident legat de utilizarea acestora.

### **Secțiunea 2. Excepții de la interdicție**

8. Cadrele didactice pot solicita utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice de către elevi, exclusiv în scop educațional, atunci când activitățile educaționale impun utilizarea acestora, cum ar fi:

1) accesul la diverse aplicații educaționale pentru predare, învățare, evaluare, exersare, testare, cercetare etc. sau resurse online relevante pentru lecție;

2) utilizarea pentru realizarea unor proiecte educaționale, prezentări sau activități de grup.

9. Elevii pot utiliza telefoanele mobile și/sau oricare alte echipamente de comunicații electronice în timpul lecțiilor, prin coordonare cu cadrul didactic, în următoarele cazuri:

1) în situații de urgență (stare de sănătate precară a elevului, probleme de sănătate ale unui membru de familie, situații de criză imprevizibile);

2) în cazul necesității monitorizării permanente cu diverse echipamente asistive a sănătății elevilor cu dizabilități sau boli somatice cronice severe, confirmate documentar.

10. Elevii cu cerințe educaționale speciale și care necesită un dispozitiv electronic pentru a-și facilita învățarea pot utiliza telefoanele mobile sau alte echipamente de comunicație electronică în scopuri educaționale, cu aprobarea cadrelor didactice sau a conducerii instituției, în funcție de nevoile individuale. În acest caz, dispozitivele vor fi utilizate pentru a sprijini procesul educativ și pentru a răspunde nevoilor speciale ale elevilor.

**Secțiunea 3. Depozitarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamentelor electronice în timpul lecțiilor** timpului lecțiilor, telefoanele mobile și alte echipamente electronice vor fi depozitate într-un spațiu special amenajat, dedicat acestui scop, și vor fi restituite elevilor la sfârșitul lecției.

12. Spații de depozitare vor fi prevăzute în fiecare cabinet școlar; se vor lua măsuri de siguranță corespunzătoare pentru prevenirea pierderii sau deteriorării dispozitivelor.

13. Pe durata lecției, telefoanele mobile și/sau oricare alt echipament de comunicații electronice vor fi setate astfel încât să nu deranjeze procesul educațional.

14. Elevii pot solicita restituirea telefonului mobil sau a altor echipamente electronice în timpul lecției în cazul unor necesități urgente, cu acordul cadrului didactic.

## **III. Drepturile și responsabilitățile elevilor și cadrelor didactice**

### **Secțiunea 1. Drepturile și responsabilitățile elevilor**

15. Elevii au dreptul de a solicita utilizarea telefoanelor mobile sau altor echipamente electronice, în conformitate cu excepțiile prevăzute la punctele 8, 9 și 10, pentru a avea acces la informațiile educaționale relevante.

16. Elevii au dreptul de a păstra telefoanele mobile sau altor echipamente electronice în scopuri medicale, în baza unei justificări corespunzătoare și aprobarea conducerii instituției.

17. Elevii trebuie să respecte Regulamentul instituției de învățământ privind utilizarea telefoanelor mobile și să se abțină de la utilizarea acestora în scopuri necorespunzătoare în timpul activităților educaționale.

#### **Secțiunea 2. Responsabilitățile cadrelor didactice**

18. Cadrele didactice sunt responsabile pentru aplicarea corectă a Regulamentului instituției de învățământ privind utilizarea telefoanelor mobile în cadrul lecțiilor și altor activități educaționale.

19. Cadrele didactice pot solicita elevilor utilizarea telefoanelor mobile doar în scopuri educaționale, conform excepțiilor menționate, și sunt responsabile pentru gestionarea dispozitivelor de comunicare electronice în cadrul lecțiilor.

### **IV. Proceduri privind ridicarea telefoanelor mobile/ și sau a altor echipamente electronice în caz de încălcări repetate**

#### **Secțiunea 1. Dreptul cadrelor didactice de a ridica telefoanele mobile/ și sau a altor echipamente electronice**

20. Cadrele didactice au dreptul să ridice temporar telefoanele mobile sau alte echipamente electronice ale elevilor care încalcă regulamentul privind utilizarea acestora în timpul orelor, după ce au fost aplicate măsuri mai puțin restrictive, precum avertismentele verbale.

21. Ridicarea telefonului mobil este o măsură educativă, nu punitivă, și se aplică doar în cazurile în care elevul:

- 1) Continuă să utilizeze telefonul mobil fără permisiune după un avertisment verbal.
- 2) Afectează în mod repetat desfășurarea orelor de curs.
- 3) Utilizează telefonul mobil pentru activități care încalcă normele etice sau morale (de exemplu, înregistrări neautorizate, accesarea materialelor nepotrivite, distribuirea conținuturilor nepotrivite).

#### **Secțiunea 2. Procedura de ridicare a telefonului mobil și sau a altor echipamente electronice**

22. Cadrele didactice vor informa elevul despre motivul ridicării telefonului și îi vor solicita să predea voluntar dispozitivul.

23. Telefonul mobil va fi plasat într-un loc sigur și securizat (cutie specială, dulap cu cheie), desemnat de conducerea școlii, pentru a preveni deteriorarea sau pierderea acestuia.

24. Profesorul va înregistra incidentul într-un registru special de evidență, indicând:

- 1) Numele/ Prenumele elevului.

- 2) Clasa.
- 3) Data și ora incidentului.
- 4) Motivul ridicării telefonului.
- 5) Semnătura cadrului didactic.

### **Secțiunea 3. Returnarea telefonului mobil și sau a altor echipamente electronice**

25. Telefonul sau alte echipamente electronice ridicate vor fi returnate elevului la sfârșitul zilei școlare, cu menționarea acestui fapt în registrul de evidență.
26. În cazurile grave sau în situații de încălcări repetate, telefonul poate fi returnat doar părinților/tutorilor legali, după o discuție cu conducerea școlii și semnarea unui proces-verbal.
27. Măsuri suplimentare. Dacă un elev continuă să încalce Regulamentul instituției de învățământ privind utilizarea telefoanelor mobile în mod repetat, conducerea școlii poate propune:
  - 1 Organizarea unei întâlniri cu părinții/tutorii legali.
  - 2) Elaborarea unui plan de remediere comportamentală.
  - 3) Restrictionarea temporară a dreptului de a aduce telefonul mobil la școală.

### **Secțiunea 4. Asigurarea transparenței și respectării drepturilor**

28. Cadrele didactice trebuie să trateze elevii cu respect și să evite orice comportament care ar putea fi perceput ca abuziv.
29. Ridicarea telefonului mobil trebuie să fie realizată într-un mod care să respecte demnitatea elevului.

## **V. Dispoziții finale**

30. Prezentul Regulament poate fi modificat sau completat în funcție de evoluțiile tehnologice sau de necesitățile instituției de învățământ.
31. Regulamentul aprobat de instituție, precum și orice modificări sau completări ulterioare ale acestuia, vor fi aduse la cunoștința elevilor, cadrelor didactice și părinților/ reprezentanților legali ai elevilor prin metode de comunicare oficiale (în cadrul sesiunilor cu părinți, consemnat în procesul-verbal al sesiunii), precum și prin plasarea Regulamentului la locuri vizibile (panoul informativ al instituției, site-ul instituției etc.).
32. Regulamentul aprobat de instituția de învățământ intră în vigoare la data aprobării acestuia de către Consiliul profesoral și conducerea instituției de învățământ.